Утверждаю
Директор АНПОО
«Камский экономико-
правовой колледж»

_____ Р.К. Ахмедова
«14» апреля 2026 года

Отчет
о результатах анкетирования
в рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся в АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»

г. Набережные Челны

Организация анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в АНПОО «Камский экономико-правовой колледж» (утверждено приказом директора от 20.02.2022 г. № 7/2 и приказом директора АНПОО «Камский экономико-правовой колледж» от 14.12.2025 г. № 34/1 «Об проведении опросов обучающихся, педагогических работников, работодателей и (или) их объединений в 2025/2026 учебном году» в рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в АНПОО «Камский экономико-правовой колледж» в период с 1 марта по 31 марта 2026 г. было проведено анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

Результаты анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 170 обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция

№ пп	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов, %
1.	Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете образование в АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»	Полностью удовлетворен	81
		Частично удовлетворен	17
		Не удовлетворен	2
2.	Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности после поступления?	Да, улучшилось	21
		Да, ухудшилось	7
		Осталось без изменений	72
3.	Если Ваше отношение к выбранной специальности после поступления ухудшилось, то укажите основные причины	Низкий уровень преподавания	8
		Много ненужных дисциплин	32
		Плохая организация учебного процесса	2
		Ненадлежащее оценивание знаний	43
		Разочарование в специальности	11
		Другое	4
4.	Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, практики, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	Полностью соответствует	76
		Частично соответствует	15
		Не соответствует	9
5.	В чем образовательная программа не соответствует Вашим ожиданиям?	Не все изучаемые дисциплины (модули) необходимы.	49
		Недостаточно профильных дисциплин (модулей).	9
		Присутствуют дублирующие дисциплины (модули).	11

		Не всегда соблюдена логичная последовательность в изучении дисциплин (модулей);	3
		Недостаточный объем практической подготовки;	14
		Другое	14
6.	Достаточны ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплин?	Да	84
		Нет	16
7.	Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных материалах, рекомендуемых преподавателем, достаточным для изучения дисциплины?	Да	76
		Нет	24
8.	Четко ли определены формы, условия и методы проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа и др.) по дисциплине?	Да	83
		Нет	17
9.	Соблюдается ли преподавателем расписание лекций, практических занятий и прочих видов учебной деятельности по дисциплине?	Да	79
		Нет	21
10.	Как бы Вы оценили знания, практический опыт, квалификацию преподавателя(ей), преподающих (преподававших) Вам дисциплины?	Отлично	70
		Хорошо	19
		Удовлетворительно	7
		Неудовлетворительно	4
11.	Стимулирует ли преподаватель интерес к дисциплинам, мотивирует ли к их изучению?	Да	84
		Нет	16
12.	Раскрывает ли преподаватель на лекциях темы в четкой, понятной форме?	Да	86
		Нет	14
13.	Раскрывает ли преподаватель на практических/семинарских занятиях темы в четкой, понятной форме?	Да	89
		Нет	11
14.	Является ли содержание дисциплин, по Вашему мнению, актуальным и соответствующим современному уровню развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы?	Да	92
		Нет	8
15.	Вызывают ли интерес темы, изучаемые в рамках дисциплин (модулей)?	Да	87
		Нет	13
16.	Предоставляет ли колледж возможность выбора дисциплин (модулей) для изучения?	Да	89
		Нет	7
		Не знаю	4
17.		Да	88

	Предоставляет ли колледж возможность изучения факультативных дисциплин (модулей)?	Нет	7
		Не знаю	5
18.	Имеется ли в колледже возможность обучения по индивидуальным учебным планам?	Да	75
		Нет	15
		Не знаю	5
19.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да	93
		Не всегда	5
		Нет	2
20.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде колледжа из любой точки, где есть сеть «Интернет»?	Да, всегда	87
		Да, но не всегда получается подключиться	8
		Нет	3
		Не пробовал подключаться	2
21.	Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду колледжа к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик?	Да	77
		Да, но не в полном объеме (доступно не все из перечисленного, не по всем дисциплинам, практикам)	13
		Нет	6
		Не знаю	4
22.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база колледжа?	Полностью удовлетворяет	76
		Частично удовлетворяет	17
		Не удовлетворяет	7
23.	Наличие необходимой учебной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым колледж предоставляет доступ:	Полностью удовлетворяет	87
		Частично удовлетворяет	11
		Не удовлетворяет	2
24.	Наличие и качество компьютеров и программного обеспечения, используемых в учебном процессе:	Полностью удовлетворяет	71
		Частично удовлетворяет	18
		Не удовлетворяет	11
25.	Наличие и качество учебного и научного оборудования, инструментов, материалов:	Полностью удовлетворяет	73
		Частично удовлетворяет	13
		Не удовлетворяет	14
26.	Наличие специализированных аудиторий, кабинетов	Полностью удовлетворяет	79
		Частично удовлетворяет	15
		Не удовлетворяет	6
27.	Наличие спортивного оборудования и инвентаря	Полностью удовлетворяет	92
		Частично удовлетворяет	7
		Не удовлетворяет	2
28.	Оцените, как организована самостоятельная работа в колледже: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение, методические (разъяснительные) материалы преподавателей и др.?	Полностью удовлетворяет	69
		Частично удовлетворяет	24
		Не удовлетворяет	7

29.	Насколько Вас удовлетворяет проведение практик, предусмотренных образовательной программой?	Полностью удовлетворяет	73
		Частично удовлетворяет	16
		Не удовлетворяет	9
		Практику не проходил(а)	2
30.	Методические (учебные) материалы для прохождения практик (письменные инструкции, программа практики, задания на практику и проч.)	Полностью удовлетворяет	68
		Частично удовлетворяет	21
		Не удовлетворяет	9
		Практику не проходил(а)	2
31.	Работа руководителя(ей) практики	Полностью удовлетворяет	72
		Частично удовлетворяет	18
		Не удовлетворяет	8
		Практику не проходил(а)	2
32.	Наличие специализированных аудиторий, оборудования для прохождения практик	Полностью удовлетворяет	65
		Частично удовлетворяет	23
		Не удовлетворяет	10
		Практику не проходил(а)	2
33.	Вы довольны организуемыми колледжем учебными и производственными практиками?	Да (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	72
		Не совсем (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	18
		Нет (Потеряли время на не нужный, не интересный труд)	8
		Практику не проходил(а)	2
34.	Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?	Отлично	67
		Хорошо	13
		Удовлетворительно	15
		Неудовлетворительно	5
35.	Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок?	Отлично	71
		Хорошо	14
		Удовлетворительно	10
		Неудовлетворительно	5
36.	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности, на которой(ом) учитесь?	Высокий уровень	61
		Средний уровень	29
		Низкий уровень	10
37.	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности, на которой(ом) учитесь	Высокий уровень	71
		Средний уровень	21
		Низкий уровень	8
38.	Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы:	Увеличили количество лекционных занятий	17
		Уменьшили количество лекционных занятий	18
		Увеличили количество практических занятий	16
		Уменьшили количество практических занятий	11

		Увеличили продолжительность практики	17
		Увеличили количество часов на консультативную помощь преподавателей	21
		Другое	4
39.	Оцените, пожалуйста, качество образования по Вашей образовательной программе в целом	Отлично	48
		Хорошо	43
		Удовлетворительно	6
		Неудовлетворительно	3

Анализ результатов заполнения обучающимися анкеты показывает в целом положительное отношение обучающихся к созданным в АНПОО «Камский экономико-правовой колледж» условиям для получения образования, содержанию, организации и качеству образовательного процесса.

В случае ухудшения отношения к выбранной специальности среди основных причин обучающимися чаще других указывались наличие множества ненужных дисциплин (модулей) в образовательной программе (32% ответов) и разочарование в выбранной специальности (11% ответов).

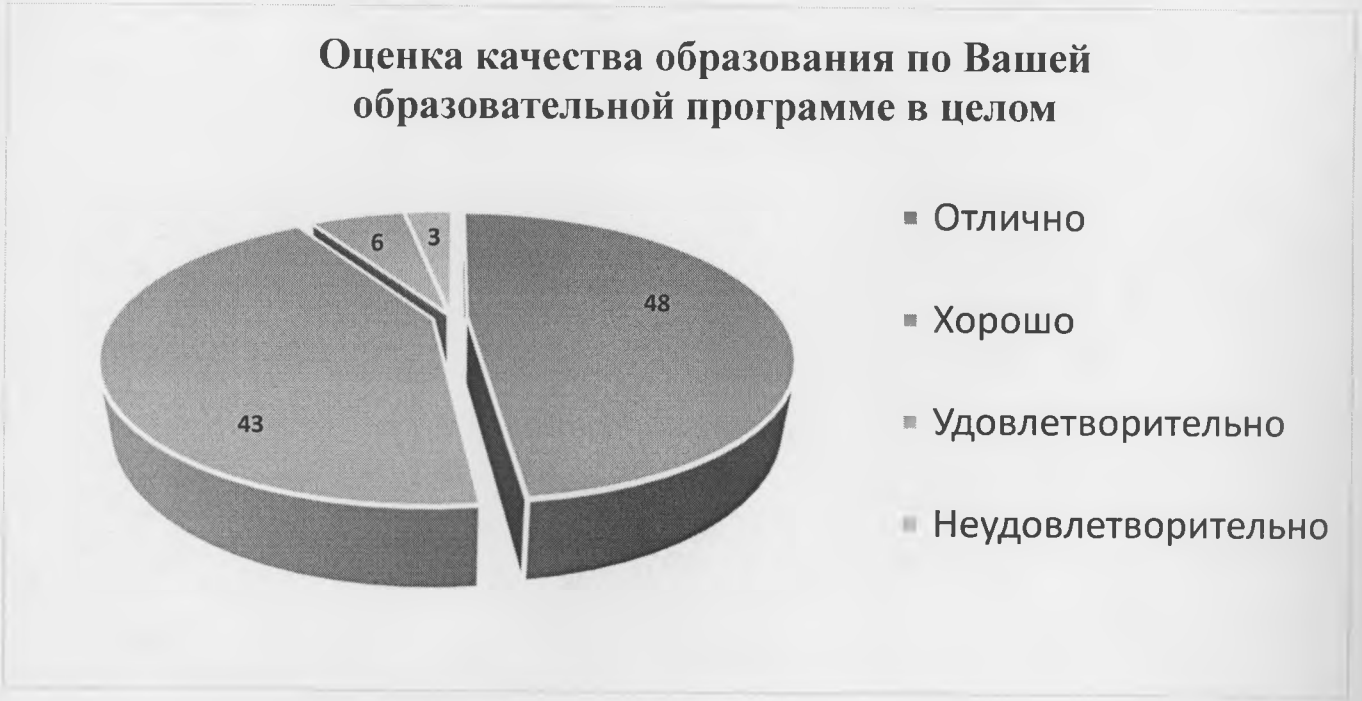
Обучающиеся отметили, что, по их мнению, не все дисциплины (модули), изучаемые при освоении образовательной программы, являются необходимыми (49% ответов); образовательные программы включают недостаточное количество профильных дисциплин (модулей) (9% ответов), а также недостаточный объем практической подготовки (14% ответов).

Обучающиеся удовлетворены квалификацией преподавателей, организацией практик и материально-техническим обеспечением учебного процесса в колледже.

Анкетирование обучающихся выявило достаточную осведомленность обучающихся о предоставляемых колледжем возможностях выбора дисциплин (модулей), факультативных дисциплин для изучения, о возможностях обучения по индивидуальному учебному плану. Так 89% проанкетированных обучающихся знали о возможности выбора дисциплин (модулей) и факультативов для изучения. 75% проанкетированных обучающихся знают о предоставлении возможности обучения по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся высказались о необходимости увеличения количества практических занятий, количества часов на консультативную помощь преподавателей, увеличения продолжительности практики и уменьшения объема лекционных занятий.

Анкеты показывают, что обучающиеся колледжа, принявшие участие в анкетировании, удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям), предлагавшимся для оценивания.



Абсолютное большинство обучающихся в колледже удовлетворено качеством обучения по образовательной программе в целом.