Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»
29 марта 2023 года.
Протокол № 3

Утверждаю
Утверждаю
Директор
АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»

_____Р.К.Ахмедова
«__» _____ 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ АНПОО «КАМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»

(за 2022 календарный год)

Набережные Челны 2023 г.

Отметка
о получении настоящего отчета Учредителем
АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»

_____/ Р.К.Ахмедова
«_4_» апреля 2023 года

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в АНПОО «Камский экономико-правовой колледж» (далее по тексту – АНПОО «КЭПК») было проведено самообследование за 2022 календарный год.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом АНПОО «КЭПК».

В процессе самообследования были проанализированы: образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, структура колледжа и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации, согласно перечню, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324.

Обобщенные результаты самообследования колледжа отражены в настоящем отчете. Данные представлены за 2022 календарный год.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа	5
1.1	Полное наименование и контактная информация	5
1.2	Структура и органы управления	7
1.3	Миссия колледжа, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития колледжа	12
1.4	Нормативно-правовая база деятельности	14
2.	Образовательная и воспитательная деятельность	27
2.1	Информация о реализуемых образовательных программах	27
2.2	Оценка методического обеспечения реализуемых образовательных программ	34
2.3	Кадровое обеспечение	35
2.4	Олимпиады и конкурсы	36
2.5	Воспитательная работа	38
3.	Материально-техническая база и состояние санитарно-бытовых условий	43
4.	Показатели деятельности АНПОО «КЭПК», подлежащие самообследованию	49

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

1.1 Полное наименование и контактная информация

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Камский экономико-правовой колледж» - сокращенное наименование АНПОО «КЭПК».

АНПОО «КЭПК» был организован в 2001 году в соответствии с решением Собрания учредителей Восточного экономико-юридического гуманитарного института.

Новая редакция Устава колледжа зарегистрирована 10 мая 2018 года.

Юридический адрес колледжа:

423832, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, Проспект Раиса Беляева, д. 49.

В настоящее время колледж работает на основании лицензии, выданной Министерством образования науки Республики Татарстан серия 16Л01 № 0006350 , рег. №10176 от 10 декабря 2018 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по следующим специальностям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

и образовательных программ профессионального обучения.

Лицензия бессрочна.

Колледж имеет государственную аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации от 12 августа 2019 г., серия 16А01 № 0000193, регистрационный № 4490 выданное Министерством образования и науки Республики Татарстан по следующим укрупненным группам:

38.00.00. Экономика и управление;

40.00.00. Юриспруденция;

Подготовка в колледже осуществляется по очной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования и по заочной форме обучения на базе среднего общего образования.

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, печать со своим наименованием и другие реквизиты.

Колледж не имеет филиалы.

1.2 Структура и органы управления

Таблица 1 – Органы управления образовательной организации

Наименование органа управления	Описание
Учредитель	Высший орган управления АНПОО КЭПК. Учредителем Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Камский экономико-правовой колледж» является Ахмедова Рашида Казимовна.
Директор	Единоличный исполнительный орган, осуществляющий текущее руководство Колледжем в рамках своей компетенции, предоставляемой ему Уставом, трудовым договором (контрактом) и действующим законодательством. Директор подчинен Учредителю, планирует и организует выполнение всех их решений.
Общее собрание работников и обучающихся	Коллегиальный орган управления, функционирующий в целях реализации законных прав работников колледжа, реализации прав обучающихся на участие в управлении колледжем.
Педагогический совет	Коллегиальный органо управления, объединяющий педагогов и других работников, непосредственно участвующих в образовательном процессе.
Студенческий совет	Форма студенческого самоуправления обучающихся, создается в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Совет родителей создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Таблица 2 – Руководство колледжа

Должность	ФИО	E-mail	Адрес, телефон
Директор АНПОО «КЭПК»	Ахмедова Рашида Казимовна	fveguchelny@mail.ru	8(8552)34-52-62 г.Набережные Челны, проспект Мира. д.76, каб. №230
Заместитель директора по учебной и воспитательной работе	Ахмедова Диана Руслановна	fveguchelny@mail.ru	8(8552)34-52-62 г.Набережные Челны, проспект Мира. д.76, каб. №232

Таблица 3 – Структура образовательной организации

Наименование структурного подразделения	Ф.И.О. и должность руководителя структурного подразделения	E-mail	Место нахождения структурного подразделения, телефон	График работы
Административно-хозяйственная часть	Гимазиева Нурия Камиловна начальник административно-хозяйственной части	kepk.buh@mail.ru	8(8552)34-52-62.г.Набережные Челны, проспект Мира. д.76, каб. №141	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Библиотека	Глебова Зульфия Мухсиновна	fveguchelny@mail.ru	8(8552)34-52-62.Набережные Челны, проспект Мира. д.76, каб. №209	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Бухгалтерия	Гимазиева Нурия Камиловна- главный бухгалтер	kepk.buh@mail.ru	8(8552)34-52-62.Набережные Челны, проспект Мира. д.76, каб. №141	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Учебно-методический отдел	Мухамметшина Лилия Динаровна-старший инспектор учебно-методического отдела	fveguchelny@mail.ru	8(8552)34-52-62 г.Набережные Челны, проспект Мира. д.76, каб. №232	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Юридическое отделение	Садикова Эльвина Кирамовна - заведующая отделением	fveguchelny@mail.ru	8(8552)34-52-62 г.Набережные Челны, проспект Мира. д.76, каб. №232	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Экономическое отделение	Гатина Рашида Рашидовна	fveguchelny@mail.ru	8(8552)34-52-62 г.Набережные	Пн - Пт: 9:00-17:30

Наименование структурного подразделения	Ф.И.О. и должность руководителя структурного подразделения	E-mail	Место нахождения структурного подразделения, телефон	График работы
			Челны, проспект Мира. д.76, каб. №232	
Отдел воспитательной и корпоративной работы	Кораблева Наталья Олеговна заведующая отделом	fveguchelny@mail.ru	8(8552)34-52-62 г.Набережные Челны, проспект Мира. д.76, каб. №232	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Центр IT-сопровождения обучения	Ахмедов Тимур Русланович начальник центра	fveguchelny@mail.ru	8(8552)34-52-62 г.Набережные Челны, проспект Мира. д.76, каб. №232	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Военно-учетный стол	Харисова Розалия Аликовна- начальник ВУС	fveguchelny@mail.ru	8(8552)34-52-62 г.Набережные Челны, проспект Мира. д.76, каб. №232	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30
Медпункт	Валиева Р.Р. – педиатр	fveguchelny@mail.ru	8(8552)34-52-62 г.Набережные Челны, проспект Мира. д.76, каб. №232	Пн - Пт: 9:00-17:30 обеденный перерыв - 13.00-13.30

1.3 Миссия колледжа, цели и задачи, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

Миссия колледжа:

1. Реализация всех возможностей и достижений современного образования для всестороннего раскрытия потенциала обучающихся;

2. Обеспечение соответствия качества подготовки специалистов требованиям рынка труда, работодателей с учетом интересов личности, общества и государства.

Цели:

1. Стратегическая цель: Формирование образовательной системы, способной мотивировать творческую активность преподавателей, обучающихся и сотрудников на создание и эффективное использование инновационной образовательной среды колледжа в интересах формирования высокопрофессиональной, нравственно ответственной и духовно развитой личности выпускника АНПОО «КЭПК»;

2. Создание образовательных программ, спроектированных на основе учета интересов общества, государства, работодателей, обучающихся, с применением современного контента, новейших образовательных технологий и организационно-управленческих решений;

3. Достижение высокого стандарта качества содержания и технологий профессионального образования, а также достижение качественно нового уровня развития программ социализации молодежи для успешного вовлечения их в социальную практику;

4. Реализация личностно-ориентированной модели образования, учитывающей современные вызовы и тенденции;

5. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

6. Укрепление имиджа колледжа как инновационного и социально-

ориентированного учебного заведения;

7. Обеспечение лидерских позиций АНПОО «КЭПК» среди негосударственных образовательных организаций Республики Башкортостан и Российской Федерации;

8. Углубление процессов информатизации, изучение и внедрение инновационных технологий, развитие системы непрерывного профессионального образования.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

1. Создание пространства общения, сотрудничества и мотивации абитуриентов, обучающихся, педагогов, организаторов и практиков (в т.ч. в виртуальной среде) в целях обеспечения более эффективных и качественных результатов образовательного процесса, профессиональной и духовно-нравственной подготовки выпускников АНПОО «КЭПК»;

2. Создание системы повышения квалификации, постоянного совершенствования и аттестации преподавателей и организаторов в сфере современных образовательных технологий и практикоориентированного образования;

3. Создание системы отбора мест практики, взаимодействия с руководителями практики, мониторинга проведения и подведения итогов практики. Формирование банка отзывов работодателей о подготовке специалистов среднего звена;

4. Развитие механизмов управления инновациями и знаниями в АНПОО «КЭПК» (разработка, отбор, внедрение);

5. Создание системы постоянного мониторинга эффективности деятельности всех участников и функционирования всех элементов образовательной системы в целях координации и достижения стратегических целей АНПОО «КЭПК», совершенствование системы оценки качества образования;

6. Анализ востребованности образовательных программ АНПОО «КЭПК». Позиционирование и продвижение, создание устойчивого положительного имиджа АНПОО «КЭПК». Организация работы по трудоустройству выпускников;

7. Организация образовательной деятельности при освоении образователь-

ной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Планируемые результаты деятельности определены ежегодными целевыми показателями по следующим стратегическим направлениям:

- Образование;
- Воспитательная работа, социализация и трудоустройство;
- Управление и кадры;
- Инновации и внедрения;
- Информационная система и инфраструктура;
- Позиционирование и продвижение;
- Дополнительное образование и использование материально-технической базы.

1.4. Нормативно-правовая база деятельности

В своей деятельности АНПОО «КЭПК» руководствуется:

– Конституцией Российской Федерации;

– Гражданским Кодексом Российской Федерации;

– Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

– Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа среднего профессионального образования».

– Нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и

Республики Башкортостан, Правительства Российской Федерации и Республики Башкортостан, Министерства образования Российской Федерации и Республики Башкортостан;

– Нормами международного права;

– Уставом колледжа;

– Локальными нормативно правовыми актами колледжа.

В колледже разработана необходимая нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством. Она представлена распорядительной документацией (приказы и распоряжения директора) и организационно - правовой (положения, правила и т.д.), локальными нормативными актами по следующим направлениям:

1. Нормативные правовые и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование колледжа:

- Кодекс профессиональной этики педагогических работников АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»;

– Положение о педагогическом совете АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»;

– Положение о студенческом совете АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»;

– Положение о совете родителей обучающихся в АНПОО «Камский экономико-правовой колледж» ;

– Положение о Совете профилактики правонарушений среди студентов АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»;

– О языке образования в АНПОО «КЭПК»;

– Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между АНПОО «Камский экономико-правовой колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся АНПОО «Камский эконо-

мико-правовой колледж» ;

– Правила внутреннего трудового распорядка АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»;

– Положение о платных образовательных услугах, оказываемых АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»;

– Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»;

– Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»;

– Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»;

– Положение о порядке оформления, выдачи и ведения зачетных книжек, студенческих билетов и их дубликатов АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»;

– Положение о правилах пользования библиотекой АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»;

– Положение о внутренней системе оценки качества образования в АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»;

– Положение об организации и проведении оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса в АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»;

– Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образователь-

ных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги в АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»;

– Положение об учебном кабинете, лаборатории в АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»;

– Положение о содействии трудоустройству выпускников АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»;

– Положение о ситуационной помощи обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»;

– Положение о внутриучрежденческом контроле в АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»;

– Положение о поощрениях обучающихся АНПОО «Камский экономико-правовой колледж» за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

– Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах АНПОО «Камский экономико-правовой колледж» информации об этих результатах;

– Положение об организации самостоятельной работы студентов в АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»;

– Положение о снижении стоимости платных образовательных услуг, оказываемых АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»;

– Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»;

– Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»;

– Об утверждении Положения об условиях обучения лиц с ограниченными

возможностями здоровья;

– Положение об организации питания в АНПОО «КЭПК».

2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений:

- Положение о библиотеке АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»;

- Типовое положение об отделении АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»;

3. Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса:

– Положение о режиме занятий обучающихся в АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»;

– Положение «О порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»;

– Порядок организации образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации образовательных программ в АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»;

– Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»;

– Положение о зачете в АНПОО «Камский экономико-правовой колледж» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

– Положение об участии обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»;

– Положение о порядке ведения журналов учебных занятий в АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»;

– Положение о порядке выбора факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»;

– Положение об организации занятий по физической культуре со студентами, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе в АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»;

– Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»;

– Положение о порядке планирования и учета педагогической нагрузки в АНПОО «КЭПК»;

– Положение о фондах оценочных средств;

– Положение о разработке основных образовательных программ;

– Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»;

– Положение о расписании учебных занятий и учете учебной нагрузки;

4. Нормативные документы по воспитательной работе:

– Положение о физическом воспитании в АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»;

– Положение о кураторе учебной группы АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»;

– Положение об учете неблагополучных семей;

– Положение о постановке обучающихся на внутриколледжныйучёт.

В АНПОО «КЭПК» уделяется достаточное внимание созданию целостной системы документации, регламентирующей образовательную деятельность, ее постоянному обновлению с учетом изменений в федеральном и региональном за-

конодательстве, внедрению инновационных форм организации учебного процесса.

Вывод: организационно-правовая деятельность колледжа выстроена в соответствии с требованиями действующего законодательства, обеспечивает эффективную работу колледжа и его системное развитие.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2022 года численность обучающихся колледжа составила 228 человека (на 8,4 % меньше по сравнению с аналогичным периодом 2020 г.) из них по очной форме обучения – 228 человека. Организация учебного процесса основывается на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом получаемой специальности. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Учебная дея-

тельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практическую подготовку, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификации по соответствующей специальности среднего профессионального образования. Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Информация о реализуемых образовательных программах

Код специальности	Название специальности	Уровень образования	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное	Юрист	очная	на базе 9 кл. – 2г.10 м. на базе 11 кл. – 1 г. 10 м.
				заочная	2 г. 10 м.

Большое внимание в колледже уделяется вопросам организации и проведения практической подготовки обучающихся. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает:

– последовательное расширение круга формируемых у обучающихся компетенций, умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

– целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

связь практики с теоретическим обучением.

По вопросам организации и проведения практической подготовки:

– запланированы и утверждены в учебных планах все виды и этапы практик в соответствии с ППССЗ;

– заключены долгосрочные договоры с организациями и предприятии на проведение практик;

– разработаны и согласованы с организациями программы практик, формы отчетности и оценочный материал прохождения практик;

– контролируется реализация программ практик и условия проведения практики организациями.

В 2022 году

Сравнительные данные о выпуске и результатах ГИА студентов в 2020 и 2021 годах, приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Выпуск студентов в 2021, 2022 годы

Специальность		2021 г.		2022 г.	
		кол-во выпускников, чел.	получивших оценки "хорошо" и "отлично"по итогам ГИА	кол-во выпускников, чел.	получивших оценки "хорошо" и "отлично", по итогам ГИА
38.02.01.	Экономика и бухгалтерский учет	8	6	-	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	81	74	73	67
Всего		**89**	**80**	**73**	**67**

В рамках внутренней системы оценки в качества в 2022 году регулярно проводились заседания педагогического совета, посвящённые анализу качества образовательной деятельности, внедрения новых технологий в образовательный процесс, обсуждались результаты текущих и промежуточных аттестаций. Проводилось анкетирование «Преподаватель глазами студента».

В марте 2023 года проведено анкетирование студентов, педагогических работников колледжа, работодателей (их объединений) об удовлетворенности обучения в колледже, качеством подготовки выпускников и т д. Результаты анкетирования изложены в Приложении №1 к настоящему отчету.

В сентябре-октябре 2021 г. были проведены в колледже Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в АНПОО «КЭПК»».

2.2. Оценка методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Общее руководство методической работой осуществляет директор колледжа. Непосредственным организатором методической работы является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Регулярное ведение методической работы является должностной обязанностью каждого педагогического работника.

На заместителя директора по учебно-воспитательной работе возложена обязанность организации работы преподавателей по формированию и актуализации учебно-методического обеспечения образовательных программа по специальностям, реализуемым в колледже.

Образовательную деятельность по всем реализуемым специальностям колледж осуществляет по разработанным и утвержденным образовательным программам, включающим в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы. Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В целях повышения методического уровня преподавателями АНПОО «КЭПК» в 2022 году были проведены 7 открытых занятий.

2.3. Кадровое обеспечение

Одним из важнейших условий, определяющее качество подготовки специалистов среднего профессионального образования, является кадровое обеспечение образовательного процесса.

Основными направлениями кадровой политики являются: создание необходимых условий для раскрытия педагогического потенциала преподавательского состава, поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте.

Фактором повышения качества образования непременно является самообразование преподавателя и повышение квалификации. В колледже проводится работа по повышению квалификационного уровня преподавателей. Преподавателями были пройдены стажировки в профильных организациях и курсы повышения квалификации.

Таким образом, по кадровому обеспечению колледж удовлетворяет требованиям ФГОС. АНПОО «КЭПК» располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке специалистов по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

2.4 Воспитательная работа

Воспитательный процесс в АНПОО «Камский экономико-правовой колледж» направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с Рабочими программами воспитания и календарно-тематическими планами по следующим модулям: «Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции», «Профориентация». «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации», «Студенческое самоуправление».

Воспитательная деятельность колледжа регламентируется нормативными

документами Российской Федерации и Республики Татарстан, Планом мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 г. № 2945-р; Уставом колледжа, Концепцией развития воспитательной работы колледжа, локальными актами колледжа.

Положительные результаты в плане профилактики правонарушений даёт работа Совета профилактики, на котором обсуждаются студенты, имеющие академические задолженности, пропуски без уважительной причины, допустившие нарушение дисциплины и правопорядка. Обсуждение проводится с обязательным присутствием родителей, кураторов учебных групп. Работа Совета построена на основании Положения «О Совете профилактики правонарушений среди студентов АНПОО «Камский экономико-правовой колледж» и отдельного плана, утвержденного директором колледжа.

Большое внимание в колледже уделяется пропаганде здорового образа жизни. В первую очередь это профилактические мероприятия по предупреждению курения, употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ.

Регулярно проводятся тематические часы кураторов с приглашением специалистов ведомств и служб города и республики, работников правоохранительных органов, коллегии адвокатов РТ, практикующих юристов. Главной задачей таких мероприятий является пропаганда правовых знаний и применение их в профессиональной деятельности, профессиональная ориентация.

В колледже проводится социально-психологическая работа со студентами, их родителями и педагогическим коллективом, основными задачами которой являются:

Социально-психологическая адаптация студентов.

В 2022 году целенаправленно велась работа по созданию благоприятного социально-психологического климата в студенческих группах.

В течение 2022 года было проведено в АНПОО КЭПК более 30 различных воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом воспитательной работы, в целях повышения заин-

тересованности в достижении профессиональной и социальной компетентности, повышения мотивации к улучшению успеваемости, сплочения коллективов студенческих групп, повышения учебной дисциплины, активизации общественной, культурно-массовой, научной и спортивной деятельности студентов, снижения числа правонарушений, нарушений Устава и Правил внутреннего распорядка.

В колледже активно работает Совет студенческого самоуправления, который собирается по мере необходимости и обсуждает актуальные проблемы, определяет круг первоочередных дел.

С 1 сентября 2021 года в России начал действовать проект «Пушкинская карта», благодаря чему студенты посещают музеи, театры и выставки (15 студентов нашего колледжа имеют Пушкинские карты).

Вопросы воспитательной работы анализируются на педагогических советах. В 2022 году советах были рассмотрены вопросы по организации воспитательной работы, по профилактике и предупреждению деструктивного, девиантного, аутоагрессивного поведения несовершеннолетних, о контингенте обучающихся нового набора и результатах социальной адаптации в колледже.

В рамках реализации мероприятий государственной подпрограммы «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» в колледже было организовано проведение социально - психологическое тестирование. 228 студентов прошли тестирование, из них только 1 студент (0,007%) может быть отнесен к группе риска.

В целом воспитательная работа в колледже соответствует основным положениям Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р, рабочим программ воспитания и календарным планам, разработанным в колледже для каждой специальности СПО.

В колледже имеется в наличии нормативно – правовое обеспечение воспитательной работы, необходимая материальная база, ведется работа по всем элементам системы воспитательной работы.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И СОСТОЯНИЕ САНИТАРНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ

Для подготовки специалистов по образовательным программам в АНПОО «КЭПК» созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

В учебном здании располагается необходимое количество аудиторий и специализированных кабинетов, библиотека с читальным залам, методический кабинет. Все рабочие места структурных подразделений АНПОО КЭПК оснащены оргтехникой и телефонной связью.

Учебный корпус оборудован системами пожарной сигнализации и видеонаблюдения. Выполнено благоустройство территории вокруг корпуса.

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» и требованиями ФГОС, в колледже созданы условия доступности архитектурной среды для маломобильных групп населения.

Учебный корпус колледжа доступен для инвалидов. Организована ситуационная помощь.

Таблица 7. Информация о наличии у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в $м^2$
1	АНПОО «Камский экономико-правовой колледж»	г.Набережные Челны, проспект Мира. д.76	Административный и учебный корпус	632 кв.м.

Здание АНПОО «КЭПК» соответствуют санитарным и противопожарным нормам.

Таблица 10 - Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Название ресурса	Ссылка на ресурс
Министерство образования и науки Российской Федерации	http://минобрнауки.рф/
Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru/
Электронно-библиотечная система Znanium	http: //znanium.com/
Российская электронная школа	https://resh.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/

Организовано безопасное и качественное горячее питание студентов и сотрудников в буфете, работающем в учебном корпусе. В ассортименте буфета имеются горячие блюда, салаты, выпечка, кондитерские изделия, чай, кофе.

Хозяйственная деятельность АНПОО «КЭПК» направлена на обеспечение надлежащего материального и санитарно-гигиенического состояния аудиторий, лабораторий, кабинетов, библиотек, спортзалов, буфетов.

Выводы:

В результате самообследования колледжа были сделаны следующие выводы:

- Деятельность АНПОО «КЭПК» в 2022 году соответствовала требованиям законодательства, лицензионным показателям и развивалась в соответствии с утвержденной миссией, задачами и стратегией развития.
- Система управления колледжем соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебно-методической и воспитательной работы. Имеются все необходимые структурные подразделения.
- Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по специальностям, имеются утвержденные учебные планы по всем специальностям, вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда и запросов работодателей, сроки освоения ППСЗ соответствуют ФГОС. Учебные планы выполняются в полном объеме.
- Прохождение всех видов практик, предусмотренных образовательными программами, осуществляется на основе заключенных договоров о практической подготовке с организациями и предприятиями – базами практик.

- Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.

- Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	228 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	228 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	38 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	67/91%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 чел./ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	17/59%

	в общей численности работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/49%
1.11.1	Высшая	0/0%
1.11.2	Первая	2/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	10631 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	559 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	486 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	101%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11 единиц

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел./ 0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%

<*> Заполняется для каждого филиала отдельно.